M.Ed/IV Sem/MED402(ELE) /May 2017

مئی 2017 | M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ایڈ | IV Semester چوتھاسمسٹر

Paper - MED402 Specialization - III : Curriculum, Pedagogy and Assessment in Elementary Education

گھنٹے **3** Hrs : وقت : Time | Maximum. Marks **70 :** جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختصر ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) درسیات کا مقصد.......................کی حصولیابی ہے۔

(A) تعلیم (B) اقدار (C) مہارت (D) مقاصد

(ii) ایک ہی جماعت میں مختلف تصورات کی تنظیم کے لیے استعمال کی جانے والی رسائی ہے۔

(A) افقی (B) عمودی (C) استدلالی (D) ہم مرکزی

(iii) درسیات کا خاص تعلق ہوتا ہے۔

(A) برتاؤ میں تبدیلی سے (B) ملازمت کے لیے تیاری سے
(C) سماجی ضروریات کی تکمیل سے (D) نفس کی تسکین سے

(iv) مواد مضمون کا خاکہ کہلاتا ہے۔

(A) درسیات (B) نصاب (C) کورس (D) پروگرام

(v) درسیات کی موثریت طے کی جاتی ہے۔

(A) مقاصد (B) ڈیزائن سے (C) طریقہ کار سے (D) تعین قدر سے

(vi) اسٹرانگ کی فہرست پسند 2004 (Strong's Interest Inventory) میں مدات (Items) کی کل تعداد کتنی ہے؟

(A) 191 (B) 291 (C) 119 (D) 219

(vii) کسی معیاری آزمائش کی دوسب سے زیادہ اہم خصوصیات ہیں۔

(A) معروضیت اور معتبریت (B) معتبریت اور جوازیت (C) معتبریت اور افادیت (D) جوازیت اور افادیت

P.T.O.

(viii) کون سے کمیشن نے سب سے پہلے پرائمری تعلیم کو لامرکزی کیا تھا؟

(A) ہنٹر کمیشن نے (B) مدالیار کمیشن نے (C) کوٹھاری کمیشن نے (D) سیڈلر کمیشن نے

(ix) ''پیداگوجی آف آپریسڈ'' کے مصنف کون ہیں؟

(A) پالوفیریرے (B) برٹرنڈرسل (C) ایوان ایلچ (D) ایوان پاولو

(x) قومی درسیات کے خاکے 2005 (NFC) نے پانچ رہنما اصول کسے لیے دیے ہیں؟

(A) درسیات کی منصوبہ بندی کے لیے (B) درسیات کے ڈیزائن کے لیے

(C) درسیات کے فروغ کے لیے (D) درسیات کی تنظیم کے لیے

حصہ دوم

2. ابتدائی سطح پر موادِ مضمون اور اکتسابی سرگرمیوں کے انتخاب اور تنظیم کرنے کے لیے آپ کن ضوابط کو ملحوظ رکھیں گے؟

3. ابتدائی سطح کی جدید تدریسیات کے اصول کون سے ہیں؟ واضح کیجیے۔

4. آپ ابتدائی سطح کے مواد مضمون کا تجزیہ کس طرح کریں گے؟ مثال کے ذریعے واضح کیجیے۔

5. ابتدائی سطح پر تدریسی اکتسابی عمل کا تعین قدر آپ کن نکات کی بنیاد پر کریں گے؟

6. ابتدائی سطح کی کسی جماعت کے لیے خیالی موضوع پر آپ کے نصاب میں مذکورہ سوالات کی مختلف اقسام پر مبنی تین تین سوالات تشکیل کیجیے۔

7. کسی آلہ کی معروضیت (Objectivty) اور معیاریت (Standarization) میں کیا تعلق ہوتا ہے؟ کارکردگی کی آزمائش میں کون کون سی دشواریاں پیش آتی ہیں؟

8. کسی پروگرام کا تعین قدر آپ کن نکات کو ذہن میں رکھ کر کریں گے؟

9. برتاوی اور وقوفی طرز رسائی پر مبنی درسیات کا موازنہ مع مثال دیجیے۔

حصہ سوم

10. ابتدائی سطح کے کسی مضمون کی ایک اکائی کی تالیف کا خاکہ تعمیریت طرز پر تیار کیجیے۔

11. ابتدائی سطح پر مختلف اقسام کی مشغولیات متعلم میں ایک معلم کا کیا رول ہونا چاہیے۔

12. تدریسیات کا تجزیہ کیوں اور کیسے کیا جاتا ہے؟ ابتدائی سطح پر اس کے اطلاق پر بحث کیجیے۔

13. ابتدائی سطح پر درسیات کے تعین قدر کے عمل میں کون کون سے مدعے ہیں؟ ان کا تدارک آپ کس طرح کریں گے؟

14. غیر وقوفی ماحصل کے تعین قدر کے لیے آپ نے نصاب میں شامل اس آلہ کا استعمال کیا ہے؟ اس کی تفصیلات بیان کیجیے۔

☆☆☆