

Seminar Dates: 5<sup>th</sup> & 6<sup>th</sup> March 2014



ا بهم توارخ: مکمل مقاله کے داخلہ کی آخری تاریخ ۔ 10 فروری 2014 مقاله کی قبولیت کی اطلاع ۔ 15 فروری 2014

سرپرست اعلی: عزت مآب شخ الجامعه، پروفیسر محمد میان

سرپرست: عزت مآب نائب شخ الجامعه، جناب ڈاکٹر خواجها یم شاہد

ڈین : پروفیسر کے۔آر۔اقب ال احمد، اسکول آف مینجنٹ وکامرس

رابطه : آرگنائزینگ کیریٹری

ڈاکٹرسٹیم فاطمہ، صدرشعبہ، پنجمنٹ وکامرس مولانا آزادنیشنل اُردویو نیورسیٹی، کچی باؤلی، حیررآباد -۵۰۰۰۳۲

ش mheseminar@gmail.com : ای میل میل میل - 040 - 23008377

# يونيورسي كالمخضر تعارف

مولانا آزاد نیشنل اُردولو نیورٹی جنوبی ہندوستان کی ریاست آندھراپردیش کے دارالحکومت حیدرآباد میں پارلمنٹ ایکٹ 1998ء کے تحت ملک بھر کے لیئے دائرہ اختیار کے ساتھ مرکزی یو نیورٹی کی حیثیت سے قائم ہوئی۔ NAAC کی جانب سے اس جامع کو "A" درجہ کی حیثیت دی گئی۔ اس جامعہ کے مقاصد کے مطابق اُردوز بان کی ترقی و ترویخ، اُردوز ریچ تسلیم سے روایتی اور فاصلاتی طریقوں سے بیٹے ورانہ فتی تعلیم مسیر توسیم کے فاصلاتی طریقوں سے بیٹے ورانہ فتی تعلیم مسیر توسیم کے ماسکول، 13 شیعے اور کھنو میں سیٹل کیٹ کیمپس ایجو کیشن کی ابتداء 2002 میں ڈیلو ماان ایجو کیشن کی ابتداء 2002 میں ڈیلو ماان ایجو کیشن کے ساتھ شروع ہوئی ۔ آج اس جامعہ میں مختلف مضامین میں پی جی کورسس، ایم فلی، پی ایچ ڈی کے ساتھ یالی ٹیکٹنک، آئی اور طب یونانی میں ڈیلو ماکورسس چلائے جارہے ہیں۔ یہاں کا لئے آف ٹیچنگ ایجوکیشن تھی موجود ہیں یالی ٹیکٹنک، آئی اور طب یونانی میں ڈیلو ماکورسس چلائے جارہے ہیں۔ یہاں کا لئے آف ٹیچنگ ایجوکیشن تھی موجود ہیں

## شعب انتظاميه وكامرس

بیشعبه 2004 میں اسکول آف کامر س اینڈ مینجسنٹ کے تحت قائم ہوا۔ شعبے میں 62 طلبہ کی گنجائش کے ساتھ چار سمسٹرول پر مبنی دوسالدا بم ۔ بی ۔ اے پروگرام فراہم کر رہا ہے۔ بیشعبہ مارکیڈنگ مینجسنٹ میں تخصص بھی فراہم کر رہا ہے، جس کے سبب روزگار کی دستیا بی میں شعبہ کا بہترین ریکارڈ رہا ہے۔ اسکول کے تحت ایم ۔ بی ۔ اے اورایم ۔ کام میں داخلہ کے لیے اہلیتی امتحان منعقد کیا جاتا ہے۔ ایسے تمام گریجو بیٹ بیس شعبہ کا بہترین ریکارڈ رہا ہے۔ اسکول کے تحت ایم ۔ بی ۔ اے اورایم ۔ کام میں داخلہ کے لیے اہلیتی امتحان منعقد کیا جاتا ہے۔ ایسے تمام گریجو بیٹن میں اُردو کوایک مضمون کے طور پر اسے میں اُربی ویشن میں اُردو کوایک مضمون کے طور پر میں اور دوران کو پورا کر سکے۔ پڑھا ہودا خلہ کے لیے اہل ہیں ۔ شعبے نے نصاب کواس طرح سے مرتب کیا ہے کہ بیا نڈسٹری کی موجودہ ضرورتوں کو پورا کر سکے۔

شعبے میں تعلیمی اور صنعتی تجربدر کھنے والے قابل اساتذہ کی ایک مضبوط ٹیم موجود ہے۔ شعبہ نے 40 طلبہ کی گنجائش کے ساتھ ایم کام پروگرام بھی شروع کر دیا ہے۔ اس کے علاوہ تعلیمی سال 12 - 2011 سے ریسر چ پروگرام ۔ ایم فیل اور پی آچی ڈی (مینجنٹ) پروگرام شروع کیا گیا ہے۔ شعبہ کوعزت مآب شیخ الجامعہ کی بصیرت افروز رہنمائی اور سرپر تی حاصل ہے۔

# سمينار كے موضوعات

🖈 اعلى تعليم مين صنعت ــاداره جاتى تال ميل

🖈 اعلى تعليم ميں صنعتی ادارا حاتی بین ذ مه دارياں

🖈 اعلى تعليم ميں انسانی وسائل کا انتظاميه

🖈 اعلى تعليم ميں انفران کچر (بنيادي سهوتيں) اور مالياتي انتظاميه

🖈 اعلی تعلیم میں پالیسی کےمسائل ، انتظامیہ و گورننس

🖈 اعلی تعلیمی اداروں کے انتظامیہ میں انفار میشن وکمیونیکشن ٹکنالو جی کا کردار

التقايم ميں جائج وصدات (Assessment and Accreditation) تقيدي جائزه 🖈

🖈 اعلى تعليم ميں فاصلا تى تعليم كا كردار

🖈 معاشی ترقی پراعلی تعلیم کے اثرات

# مقالہ جات کے ادخال کے لیے رہنما یانہ خطوط

- A4 سائز کے پیپر پرایک جانب ایک اپنج کی جگه یعنی حاشیہ چھوڑتے ہوئے کیم ایس افس ٹائنس نیورومن (سائز ۱۲) میں ٹائپ کیئے ہوں۔
- تلخیص اور مکمل مقالہ جات: مقالہ کے پہلے صفحے یعنی کور پہنچ پر،مقالہ کاعنوان، مقالہ نگار کا نام، پیتے ،فون نمبر، فیکس نمبر، ای میل تحریر مہوں۔ تحریر مہوں۔
- کور چیچ کے بعد تلخیص (Abstract)ن میں معت الد کاعنوان ، اکہرے لائن لینی (Single Space) کے ساتھ کہ کے بعد کے صفح پر دوبارہ مقالہ کے عنوان کے ساتھ کممل مقالہ تحریر ہموں۔
- 🖈 حوالہ جات: امریکن نفسیاتی انجمن (APA) کی جانب سے سفارش کردہ اشاعتی طرز میں حوالہ جاتی کتب کی تفصیلات دئے جائیں۔

☆ کتاب: منتخبه مقاله جات کو ISBN نمبر کتحت سمینار کتاب میں شائع کیئے جائیں گے۔
 مندوبین کی فیس: مندوبین کی فیس میں سمینار کے دوران فراہم کیئے جانے والے سمینارکٹ، ظہرانہ، چائے شامل ہے۔

كار پوريث مندوبين = 1500 روپيئے في مندوب

باء = 500 روپيئے طالب علم

مندوبین کی فیس بذر بعد ڈیمانڈ ڈرافٹ، نقداور NEFT کی شکل میں ادا کی جاسکتی ہے۔ نوٹ: غیرمقامی مندوبین کونقدادائیگی کی بنیاد پر قیام کی سہولت فراہم کی جائیگی۔

# اعلى تعليم كاانتظاميه- تناظر، لينجس اورتكمت مملي

## سمينار كاتعبارف

خواندگی، انسانی صلاحت کے فروغ میں کلیدی اہمیت رکھتی ہے اور کسی بھی قوم کی تعمیر میں انسانی صلاحت ایک اہم ہڑ ہے۔ ہر دورکی طرح دورِحاضر میں بھی خاص طور پر آزادی کے بعد اعلی تعلیم کی مانگ میں زبر دست اضافہ ہوا۔ ہندوستان کا اعلیٰ تعلیمی نظام دنیا مجر میں امر یکہ اور چین کے بعد تیسر ابڑا تعلیمی نظام ہے۔ 2012 UGC کی رپورٹ کے مطابق ہندوستان میں قریب 700 میں امریکہ اور چین کے بعد تیسر ابڑا تعلیمی نظام ہے۔ 150 Dee med ایس کے مطابق ہندوستان میں قریب نوعات مواجد کے تعلیمی دونات کے تحت 5 تعلیمی ادار ہے، 154 خاتگی جامعات مرکاری و خاتگی گریں اس کے عسلاوہ دیگر اداروں میں 35,539 سرکاری و خاتگی گریں کے گئی ہے۔ 1800 میں ادار سے کارگر ہیں۔

ہندوستانی اعلیٰ تعلیمی نظام میں فاصلاتی تعلیم اوراو پن ایج کیشن طرز تعلیم خاص اہمیت رکھتا ہے۔ اندرا گاندھی نیسشنل او پن یوزسٹی دنیا کی سب سے بڑی یو نیورسٹی ہے جس میں 3.5 ملین طلباء زیر تعلیم ہیں۔ 11 ویں پنچ سالہ منصوبہ میں 24-18 سال کی عمر کی آبادی کا 30% دنیا کی سب سے بڑی یو نیورسٹی ہے جس میں 3.5 ملین طلباء زیر تعلیم ہیں۔ 11 ویں پنچ سالہ منصوبہ میں 30% دنشانہ ماس کی محمد کا منتان کی محمد میں انتقادی کی کوشش کر رہی ہے۔ تا ہم اس نشانہ کی تھمیل کیسلئے در کاربنیا دی سہالتیں بہلی ظافی ادار ہے جات اور دیگر سہولیات کی عدم دستیا بی اس مقصد کی تھمیل میں رکاوٹ ہے تعلیمی اداروں اور در کار سہولتوں میں قابل لحاظ اضافہ کرنے کے باوجود مقصد میں اطمینان بخش کا میابی نہیں ل سکی ۔

انڈین انٹی ٹیوٹ آف ٹلٹ الوجی (IITs) انڈین انسٹی ٹیوٹ آف پینجنٹ (IIMs) نیشنل انسٹی ٹیوٹ آف ٹلٹ الوجی (NITs) انڈین انسٹی ٹیوٹ آف ٹلٹ الوجی (NITs) انڈین انسٹی ٹیوٹ آف سائنس (IISc) کے تعلیمی معیار کودنیا بھر میں تسلیم کمیاجا تا ہے۔ان اداروں سے فارغ انتصیل طلباء کے عملی صلاحیت و کارناموں کے باوجود ہندوستان میں ہارورڈ ،آکسفورڈ اور کیبسر جیسی بین اقوامی وقار کی حامل جامعات کی کمی ہے۔ اس تناظر میں ہندوستان میں اعلی تعلیم کے بہتر موثر اور کارگرا فرظامیہ کے فروغ کیلیے حکومت اور مختلف فریقوں کی جانب سے قابل لحاظ کا وشیس درکار ہیں اوراس پرغوروخوش کی ضرورت ہے۔

# سمسينار كےمقاصد

- 🦽 ہندوستان میں اعلیٰ تعلیمی اداروں کے انتظامیہ کو دربیش چیلنجس اور حکمت عملیوں پر تبادلہ خیال کے لئے فورم کی فراہمی۔
  - 🖈 🕏 ہندوستان میں اعلی تعلیمی نظام اور ڈ ھانچہ پراٹر انداز ہونے والی حالیہ پانسی تبدیلیوں پرغوروخوض۔
- کال تعلیمی نظام میں حکمرانی سے مربوط مسائل کے حوالے سے ماہرین صنعت ، منظمین ، ماہرین تعلیم اور حققین کے مسلی تجربات کا تبادلہ۔ تجربات کا تبادلہ۔
  - 🖈 🕏 صنعت کار تنظیم، ما ہرانتظامیہ، ماہرانتظامیہ، ماہرتعلیم وخققین کے تجربات کی روثنی میں اعلیٰ تعلیمی نظام کے مسائل پرغور کرنا۔

# Management of Higher Education-Perspectives, Challenges & Strategies

#### **About the Seminar**

Literacy is the key to building human capital and human capital is the vital ingredient in building a nation. There has been a huge increase in the demand for higher education since independence. India's higher education system is the third largest in the world, next to the United States and China. India has 44 Central Universities, 306 S, 130 Deemed Universities, 154 Private Universities, 5 institutions established and functioning under the State Act, and 67 Institutes of National Importance. Other institutions include 35,539 Colleges as Government Degree Colleges and Private Degree Colleges, including 1800 exclusive women's colleges, functioning under these universities and institutions as reported by the UGC in 2012.

Distance learning and open education is also a feature of the Indian higher education system. IGNOU is the largest university in the world by number of students, having approximately 3.5 million students across the globe. The 11<sup>th</sup> five year plan had a target of achieving Gross Enrollment Ratio (GER) in Higher Education to 15% of the population in the age group of 18-24 years. The government of India is envisaging increasing the GER to 30% by the year 2020. However the demand has not been matched by the corresponding increase in the infrastructure in terms of number of educational institutions and other facilities.

The Indian Institutes of Technology (IITs), Indian Institutes of Management (IIMs), National Institute of Technology (NITs), Indian Institute of Science (IISc) have been globally acclaimed for their standard of education. Inspite of having such reputed institutes whose alumni have contributed to both the growth of the private sector and the public sectors of India, India still lacks internationally prestigious universities such as Harvard, Cambridge, and Oxford. In this context significant efforts are required in India from the government and various stakeholders for better, efficient and effective management of higher education, which needs to be deliberated.

### **Objectives of the Seminar**

- O To provide a forum to discuss different challenges and strategies related to the Management of institutions of Higher Education in India.
- O To deliberate recent policy changes having impact on Higher Education

System and structure in India.

O To share practical insights with experts from Industry, Administrators, Academics and Researchers with reference to Issues of governance in Higher Education System.

#### **Seminar Themes:**

- O RUSA-An Overview
- O FDI & Public Private Partnership in Higher Education
- O Industry Institute interface in Higher Education
- O Human Resource Management in Higher Education
- O Infrastructure & Financial Management in Higher Education
- O Issues of Policy Planning, Management & Governance of Higher Education
- O Contribution of ICT in Management of Higher Educational Institutions
- O Assessment & Accreditation in Higher Education Critical Evaluation
- O Role of Distance Education in Higher Education
- O Impact of Higher Education on Economic Development

## **Guidelines for Paper Submission**

**Manuscripts**: All Manuscripts must be typed in MS – Office Word in Times New Roman (font size 12) in Double – Space on one side of A4 paper with margins of at least one inch on all sides.

Abstract & Full Paper: Manuscript of the paper should have a cover page providing the title of the paper, the name(s), address(es), phone, Fax numbers and e-mail address(es) of all authors. Following the cover page, there should be an 'Abstract' page, which should contain the title of the paper, the subtitle 'Abstract' and a summary of the paper in single spaces in about 150 words. The text of the paper should not start on the abstract page, but on a fresh page with the title of the paper repeated.

**References:** References should be cited in the style prescribed in the Publication Manual of the American Psychological Association.

**Book:** Select papers of the seminar will be published in a book with ISBN number

**Delegate Fee:** The Delegate fee will include Seminar Kit, Lunches and Coffee/Tea during Seminar dates.

Corporate Delegates: Rs. 1500/- per delegateAcademicians: Rs. 1000/- per delegateResearch scholars & others: Rs. 750/- per ScholarStudents: Rs. 500/- per Student

Delegate fee can be paid through Cash/NEFT/ Demand Draft drawn in favour of "Organizing Secretary, National Seminar" payable at Hyderabad along with filled in Registration Form

#### **Important dates:**

Full Paper Submission : 10<sup>th</sup> February 2014
Intimation of Acceptance : 15<sup>th</sup> February 2014

**Note:** Accommodation will be provided to outstation delegates on payment basis subject to Availability.

## **About the University**

Maulana Azad National Urdu University (MANUU) was established at Hyderabad in 1998 by an Act of Parliament as a Central University with an all India jurisdiction. It has been accredited with Grade "A" by NAAC. The mandate of the University is to Promote and Develop the Urdu Language, Provide Higher, Vocational and Technical Education in Urdu medium and to focus on Women Education. It is empowered to offer education through both Distance and Campus modes.

The University has made progress in Campus education by establishment of Six Schools of Study with 13 Departments and one Satellite Campus at Lucknow. Campus education was initiated in 2002 with the introduction of the Diploma in Education. At present University offers Ph. D, M. Phil & PG courses in various subjects and also provides Technical Education through Polytechnics & ITI Trades and also a Certificate Course in Unani Medicine on Campus.

The Directorate of Distance Education has over 1,60,000 students on rolls in various programmes at 174 Study Centers and 9 Regional Centers and 7 Sub-Regional Centres spread throughout the country catering to the needs of aspiring students. DDE offers MA in Urdu, English and History. It also offers BA, B.Com, B.Sc, B.Ed & other PG/UG Diplomas.

### **About the Department**

The Department of Management and Commerce was established under the School of Commerce & Business Management in 2004. The department offers two year (four semesters) MBA Programme with an intake 62 students. The department offers specialization in Marketing Management, Human Resource Management, and Financial Management and has a good placement record. The school conducts its own entrance examination for the admission of the students in MBA & M.Com. Graduates from all over India having studied in Urdu Medium or Urdu as subject either in X, XII or graduation are eligible for admission. The syllabus of the both programmes is designed to meet the current requirements of the industry.

The Department has a strong team of faculty members with vast academic and industry experience. The Department also started M.Com with an intake of 40 students & Research Programmes i.e., M.Phil & Ph D in Management from the academic Year 2011 – 12.

#### **Chief Patron**

**Prof. Mohammed Miyan** Hon'ble Vice-Chancellor

#### Patron

**Dr. Khwaja M Shahid**Hon'ble Pro-Vice-Chancellor

#### Dean

Prof.K.R.Iqbal Ahmed

School of Commerce and Business Management

#### **Contact Details:**

#### Dr. Saneem Fatima

Organizing Secretary

Head, Dept. of Management & Commerce

Maulana Azad National Urdu University

Gachibowli, Hyderabad - 500032.

Phone: 040 - 23008377

Email: mheseminar@gmail.com