Maulana Azad National Urdu University

Ph.D (Education)

Course Work I Semester Examination - December - 2017

Paper : (PHED102DST) : Educational Assessment and Evaluation

پرچہ : تعلیمی اندازہ قدر اور تعین قدر

Time : 3 hrs **Marks : 70**

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارۃً ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. **حصہ اول** میں **10** لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. **حصہ دوم** میں آٹھ سوالات ہیں۔اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو **(200)** لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے **6** نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. **حصہ سوم** میں پانچ سوالات ہیں۔اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو **(500)** لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے **10** نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال نمبر : 1

(i) تعین قدر کا مقصد ہے۔

(a) فیصلہ سازی (Decision) (b) پیشنگوئی (Prediction)

(c) بہتر حل نکالنا (Judgement) (d) رائے (Opinion)

(ii) وہ تعین قدر جس کے ذریعہ اکتساب کی ترقی کی نگرانی کی جاتی ہے، کہلاتا ہے۔

(a) تعیناتی تعین قدر (Placement Evaluation) (b) تشکیلی تعین قدر (Formative Evaluation)

(c) تشخیصی تعین قدر (Diagnostic Evaluation) (d) اختتامی تعین قدر (Summative Evaluation)

(iii) معلومات حاصل کرنے کا ایک رسمی اور منظم طریقہ کہلاتا ہے۔

(a) آزمائش (Test) (b) پیمائش (Measurement)

(c) اندازہ قدر (Assessment) (d) تعین قدر (Evaluation)

(iv) ذیل میں سے کس کی وسعت سب سے زیادہ ہے۔

(a) آزمائش (Test) (b) پیمائش (Measurement)

(c) اندازہ قدر (Assessment) (d) تعین قدر (Evaluation)

(v) اصول مرکوز آزمائش (Norm-Referenced Test) میں موازنہ کن کے درمیان کیا جاتا ہے۔

(a) گروہ (Groups) (b) افراد (Individuals)

(c) علاقے (Areas) (d) دلچسپی (Interest)

P.T.O

(vi) کسی سوال/ایٹم کی 0.4 سے زیادہ امتیازی قدر (Discrimination Value) کا معنی ہے کہ۔

(a) سوال/ایٹم اچھا ہے (b) سوال/ایٹم منظور ہے

(c) سوال/ایٹم کمزور ہے (d) ان میں سے کوئی نہیں

(vii) ذیل میں سے کس کے تخمینہ کے لئے کوڈر۔رچرڈسن طریقہ (Kuder - Richardson Method) کا استعمال کیا جاتا ہے۔

(a) اعتمادیت (Realibility) (b) معتبریت (Validity)

(c) معروضیت (Objectivity) (d) افادیت (Usablity)

(viii) 1,2,4,5,2,3 کا وسطانیہ (Median) ہے۔

(a) 2 (b) 5 (c) 3.5 (d) 4

(ix) IQ کو حاصل کرنے کا کلیہ دیا گیا۔

(a) الفریڈ بینے (Alfred Binet) (b) اسٹرن (Stern)

(c) گلفرڈ (Guilford) (c) فشر (Fisher)

(x) ذیل میں سے کس کو Chronbach's Alpha کے ذریعہ معلوم کیا جاتا ہے۔

(a) Concurrent Validity (b) Inter-rater Reliability

(c) Test-Retest Reliability (d) Internal Consistency

حصہ دوم

-2 تعلیمی اندازہ قدر (Educational Evaluation) اور تعلیمی تعین قدر (Educational-Assessment) میں فرق واضح کرتے ہوئے تعلیمی اندازہ قدر کے مراحل کو بیان کیجئے۔

-3 تعلیمی تعین قدر کے عمل میں معقولیت (Validity) کی نوعیت بیان کرتے ہوئے اسکے اقسام کو بتائیں۔

-4 معروضی سوالات (Objective Questions) کی قسموں کو بیان کیجئے۔

-5 ایک اچھے سوال نامے کی خصوصیات کو واضح کیجئے۔

-6 اصول مرکوز امتحان (Norm-Referenced Test) اور کسوٹی مرکوز امتحان (Criterion-Referenced Test) میں مثالوں کے ذریعہ فرق واضح کیجئے۔

-7 نصابی تعین قدر (Curriculum Evaluation) سے کیا مراد ہے؟ نصابی تعین قدر کس طرح سے ادارائی تعین قدر (Institutional Evaluation) سے مختلف ہے؟ مثالوں کی مدد سے سمجھائیں۔

-8 تعلیمی تعین قدر کی مقداری (Quantitative) اور معیاری (Qualitative) آلات اور تکنیکوں (Tools & Techniques) کی تعریف بیان کرتے ہوئے انکی الگ الگ فہرست تیار کیجئے۔

-9 تحصیلی جانچ (Achivement Test) سے کیا مراد ہے؟ تحصیلی جانچ کو تیار کرنے کے مراحل بتائیں۔

حصہ سوم

-10 پیائش (Measurement) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تعلیم کے میدان میں پیائش کے چار پیمانوں (Scales) کی مثالوں کے ذریعہ اہمیت کو بیان کیجئے۔

-11 موجودہ امتحانی نظام کے نقائص کو بیان کیجئے اور تعلیمی اندازہ قدر اور تعین قدر سے متعلق حالیہ ترقی پر روشنی ڈالیں۔

-12 درجہ پیا (Rating Scale) سے کیا مراد ہے؟ تعلیمی قدر پیائی میں طلباء کی ترقی کا معیار معلوم کرنے کے لئے درجہ پیا کا استعمال کس طرح کیا جاسکتا ہے؟ درجہ پیا کی خوبیوں اور خامیوں کو اجاگر کیجئے۔

-13 پورٹ فولیو (Port-Folio) سے کیا مراد ہے؟ پورٹ فولیو کی خصوصیات، اقسام اور انکو تیار کرنے کے اصول کو بیان کیجئے۔

-14 تعین قدر کے عمل میں تجزیہ کار (Evaluator) کے کردار کی وضاحت کیجئے۔ تشخیصی مطالعہ (Evaluation Studies) کی اخلاقیات (Ethics) پر اپنی رائے پیش کیجئے۔