

مئی 2018

ایم۔ ایڈ۔ ریگولر (M.Ed Regular)

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ :

Paper - MMED401CCT : Perspectives and Issues and Research
in Teacher Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) NCTE نے 2009 میں کون سا دستاویز پیش کیا؟
(a) NCFET (b) NFCTE (c) NCFTE (d) NCETF
- (ii) نیشنل لوچ کمیشن کب قائم ہوا؟
(a) 2004 (b) 2005 (c) 2006 (d) 2007
- (iii) NCF-2005 شائع کیا ہے؟
(a) DIET (b) NCTE (c) SCERT (d) NCERT
- (iv) NCTE نے بی۔ ایڈ ریگولر کورس کو دو سال کا کس ریگولیشن کے تحت کیا؟
(a) 2012 (b) 2013 (c) 2014 (d) 2015
- (v) NCTE کا اہم مقصد ہے۔
(a) استاد کو نوکری دلانا (b) استاد کی تعداد بڑھانا (c) استاد تربیتی اداروں میں معیار رکھنا (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (vi) تدریسی عمل کو ترتیب وار کریں۔
(i) سابقہ معلومات کو حاضر علم سے جوڑنا (ii) تعین قدر کرنا
(iii) مقاصد طے کرنا (iv) مواد کو پیش کرنا

(d) iii, i, iv, iii

(c) i, iii, ii, iv

(b) iii, i, ii, iv

(a) i, ii, iii, iv

P.T.O.

- (vii) حالیہ NCTE کے چیئرمین ہیں؟
 (a) ایٹاشرما (b) اختر صدیقی (c) ابرار صدیقی (d) اینٹاگروال
- (viii) IASF کا پورا نام ہے۔
 (a) Indian Advanced Studies of Education (b) Institute of Study Education
 (c) Indian of Study Education (d) Institute of Advanced Studies in Education
- (ix) پیشہ ورانہ تعلیم سے مراد ہے۔
 (a) استاد کی مہارتوں کو فروغ دینا (b) استاد کے علم کو فروغ دینا
 (c) استاد کی صلاحیتوں کو فروغ دینا (d) تمام صحیح ہیں
- (x) کس کمیٹی کے تحت بچوں کو اسکول کے بستے کے بنا تعلیم کی بات کہی۔
 (a) 1992 POA (b) پیشال کمیٹی (c) NPE1986 (d) ان میں سے کوئی نہیں

حصہ دوم

- 2- ثانوی تعلیم میں عالمگیریت کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی؟ ان میں استاد کی تعلیم کے کیا مضمرات (Implications) ہیں؟ بتائیے۔
- 3- NPE-1986 نے اساتذہ تعلیم کے لیے کیا سفارشات پیش کی ہیں۔ لکھیں۔
- 4- اساتذہ تعلیم پروگرامس کے کسی ایک جز کو تفصیل سے بیان کریں۔
- 5- اساتذہ کی اہلیت، عزم اور کارکردگی کو بڑھانے کے لیے کیا کرنا چاہیے۔
- 6- بی۔ ایڈ پروگرامس میں شامل نصابی علاقوں (Curriculum Areas) پر روشنی ڈالیں۔
- 7- بی۔ ایڈ پروگرام کے مقاصد کو تحریر کریں۔
- 8- ایک مؤثر اساتذہ تعلیم کی اہم خصوصیات بیان کریں۔
- 9- TPACK سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہمیت تحریر کریں۔

حصہ سوم

- 10- ہندوستان میں تعلیم برائے اساتذہ کی ساخت کو ثانوی سطح کے دائرے میں بیان کریں۔
- 11- موجودہ دور میں چل رہے اساتذہ تعلیم کے پروگرامس سے آپ کس حد تک مطمئن ہیں؟ واضح کریں۔
- 12- زیر تربیت اور زیر ملازمت اساتذہ تعلیم کی معیار کون کون سے عوامل اثر ڈالتے ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- 13- ”تدریس ایک پیشہ ہے اور اساتذہ تعلیم معلم کی پیشہ ورانہ تیاری کا عمل ہے“ اس مقولہ کو واضح کریں۔
- 14- اساتذہ تعلیم کی تحقیق طریقہ کار کے اہم نکات کون کون سے ہیں؟ نتائج کی تعمیر کرتے وقت کن امور کو ذہن میں رکھے گئے۔