مئی 2018	M.Ed Regular (ایم۔ایڈ (ریگولر)	II Semester دوسرا سمسٹر

پرچہ : ....

Paper - MMED201CCT : Sociological Perspective of Education

3 Hrs : وقت : Time گھنٹے	Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) ذیل میں سے کون سا ابتدائی گروہ (Primary Group) کی ایک مناسب مثال ہے۔

a) اسکول b) مذہبی ادارہ c) کمیونٹی d) خاندان

(ii) ان گروپ (Ingroup) اور آؤٹ گروپ (Outgroup) کی اصطلاح سب سے پہلے کس نے استعمال کی۔

a) Sumner b) Mac Iver c) Freud d) Mead

(iii) ولیم آگ برن (William Ogburn) کس میدان کے پیش رو ہیں۔

a) جدیدیت (Modernization) b) سماجی تبدیلی (Social Change)

c) ثقافتی رکاوٹ (Cultural Leg) d) معاشرتی عمل (Socialization)

(iv) Acculturation سے کیا مراد ہے؟

a) دوسرے طبقات کی اہم اقدار کو اپنانا b) اپنی ثقافت و روایات کو اپنانا

c) اپنی ثقافت کا انضمام کرنا d) دوسری ثقافتوں کی اقدار و روایتوں کو قبول کرنا

(v) مندرجہ ذیل میں وہ کون سا عمل ہے جس کے ذریعہ ہمیں ایک شخص کا احساس (Sense of Identity) حاصل ہوتا ہے اور ہم سماج کے فرد بنتے ہیں؟

a) مغربیت (Westernization) b) سنسکرتی کرن (Sanskritization)

c) معاشرتی عمل (Socialization) d) جدیدیت (Modernisation)

P.T.O.

(vi) Democracy & Education کے مصنف ذیل میں سے کون ہیں؟

a) جان ڈیوی b) ویبر (Weber) c) کامٹے (Comte) d) میڈ (Mead)

(vii) سماجی تصادم کے نظریہ کی بنیاد کیا ہے؟

a) نفسیاتی نظریہ b) مارکسی نظریہ c) اکتسابی نظریہ d) شخصی نظریہ

(viii) ''سماجی تعلقات میں ہونے والی تبدیلی کو ہم سماجی تبدیلی کہتے ہیں''۔ مندرجہ بالا تعریف کس نے دی؟

a) میک آیور اور پیج b) جانسن c) جان ڈیوی d) گلن اینڈ گلن

(ix) حکومت کے ذریعہ امداد یافتہ کسی بھی تعلیمی ادارے میں کسی بھی بچہ کو مذہب، ذات، نسل و جائے پیدائش کی بنیاد پر داخلہ دینے سے روکا نہیں جائے گا۔ یہ آئین کی کس دفعہ میں موجود ہے۔

a) 29 b) 31 c) 28 d) 45

(x) ثقافت کا مغز (Core of Culture) .... سے تشکیل پاتا ہے؟

a) فنون لطیفہ b) اقدار c) ٹکنالوجی d) روایات

حصہ دوم

2۔ تعلیم میں مساوات اور سیکولرزم کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

3۔ Acculturation اور Enculturation کے درمیان فرق واضح کریں۔

4۔ Neo Capitalism سے تعلیم کس طرح متاثر ہوئی ہے؟ بحث کریں۔

5۔ سماجی تبدیلی کا تصادمی نظریہ بیان کریں۔

6۔ ثقافت کے تحفظ سے کیا مراد ہے؟ اس کے طریقہ بیان کریں۔

7۔ جدید کاری کا سماجی تبدیلی میں رول واضح کریں۔

8۔ سماجی تبدیلی کے عناصر تحریر کریں۔

9۔ سماج کے ہمہ گیر نشو ونما کے لیے تعلیم کیسی ہونی چاہیے؟

حصہ سوم

10۔ پسماندہ طبقوں کی تعلیم کی موجودہ صورت حال کیا ہے؟ ان طبقات کی تعلیمی فراہمی کے لیے سرکار کیوں کوشاں ہے؟ اور اس سے سماج میں کس قسم کی تبدیلی متوقع ہے؟

11۔ ہندوستانی سماج میں کس۔کس بنیاد پر گروہ موجود ہیں؟ ان گروہوں کا اثر تعلیم پر کس طرح مزین ہوتا ہے؟ مفصل لکھیں۔

12۔ ہمارے ملک میں مساوات کی ضرورت کیوں محسوس کی جارہی ہے؟ اس میں تعلیم کا رول بیان کریں۔

13۔ معاشرتی تربیت/عمل (Socialization) سے کیا مراد ہے؟ معاشرتی تربیت کے اقسام بیان کرتے ہوئے تعلیم سے اس کا تعلق واضح کریں۔

14۔ تعلیم کی خصوصیات بیان کریں۔ تعلیم کا سماجی نظام سے تعلق واضح کرتے ہوئے سیاسیات وثقافت و تعلیم پر مدلل بحث کریں۔

☆☆☆