

ڈسمبر 2017

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed. Regular

پہلا سمسٹر I Semester

Paper- MMED104CCT : Teacher Education (Pre-service and In-service)

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) پارلیمنٹ کے ایکٹ کے تحت NCTE کب قائم ہوئی؟
- (a) 18 August 1993 (b) 18 Sept. 1993
- (c) 17 Aug. 1995 (d) 17 Sept. 1995
- (ii) سمینار منعقد کرنے سے کیا مراد ہے؟
- (a) استاد کی کلاس لگانا (b) اساتذہ کو پڑھانا
- (c) ابھرتے ہوئے شعبے میں علم فراہم کرنا (d) سبھی صحیح ہیں
- (iii) ورک شاپ (Workshop) سے مراد ہے۔
- (a) حاضری لگانے سے (b) غیر حاضری لگانے سے
- (c) ایک جگہ اکٹھا ہو کر کسی عنوان پر کام کرنا (d) ایک جگہ اکٹھا ہو کر کسی ادارے کی تعمیر کرنا
- (iv) ہندوستان میں پہلی اوپن یونیورسٹی ہونے کا درجہ کسے حاصل ہے۔
- (a) MPBOU (b) IGNOU (c) MANUU (d) BRAOU
- (v) RIE کہاں واقع ہے۔
- (a) حیدرآباد (b) بھوپال (c) داراناسی (d) اندور
- (vi) NCERT کا اہم مقصد کیا ہے؟
- (a) اسکول کی تعداد بڑھانا (b) اسکول میں میٹنگ کرانا
- (c) اسکولی تعلیم کا معیار بڑھانا (d) اسکول میں بچوں کی تعداد بڑھانا

- (vii) IGNOU کب قائم ہوئی۔
- (a) 1995 (b) 1980 (c) 1982 (d) 1985
- (viii) 2009 میں کون سا دستاویز NCTE نے پیش کیا۔
- (a) NCFET (b) NCFTE (c) NSFET (d) NSFTE
- (ix) تعلیم میں NET کا پہلا ڈرافٹ کہاں تیار کیا گیا۔
- (a) BASE (b) NUEPA (c) CTE (d) CASE
- (x) NUEPA کا پورا نام کیا ہے؟
- (a) National University Eligibility Planning & Admission
- (b) National Union of Educational Planning and Administration
- (c) National University of Educational Planning & Administration
- (d) ان میں سے کوئی نہیں۔

حصہ دوم

- 2 بودھ دور میں اساتذہ کی تعلیم کیسی تھی؟ لکھئے۔
- 3 تعلیم اساتذہ میں تحقیق کی وسعت کو واضح کیجئے؟
- 4 تعلیم اساتذہ کی ضرورت اور وسعت کو سمجھائیں؟
- 5 آپ ایک teacher educator کی حیثیت سے اساتذہ کی تعلیم میں کیا بدلاؤ لانا چاہتے ہیں۔ لکھئے۔
- 6 Berliner's کے مختلف مراحل کیا ہیں لکھیں؟
- 7 دوران ملازمت تعلیم اساتذہ کے پروگرام کیا ہیں؟ ان کی اقسام بتائیں۔
- 8 IASE اور DIET کا تعلیم اساتذہ میں کیا کردار ہے؟ لکھیں۔
- 9 تعلیم اساتذہ میں NCTE کے کردار پر روشنی ڈالیں؟

حصہ سوم

- 10 پیشہ ورانہ اقدار (Professional ethics) اور code of conduct کیا ہیں؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- 11 ثانوی سطح کے معلم کے لئے کن استعداد (Compentencies) کا ہونا لازمی ہے۔ سمجھائیں۔
- 12 قبل از ملازمت (Pre-service Teacher Education) کے مختلف طریقوں (Modes) کو تفصیل سے سمجھائیں۔
- 13 اساتذہ تعلیم میں ICT کے اطلاق (Application) پر روشنی ڈالیں۔
- 14 دوران ملازمت تعلیم اساتذہ (In-service Teacher Education) کا مفہوم، مقاصد اور وسعت (Scope) بیان کریں۔