

2017 مئی

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ۔

III Semester تیسرا سمسٹر

Paper-MED 303 : Specialization - II - Elementary Education : Policy and Practice Relating to Curriculum, Pedgagoy and Assessment

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

## ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

## سوال 1:

- (i) NCF کب وجود میں آیا ہے؟  
1986 (D)      2010 (C)      2005 (B)      2002 (A)
- (ii) DPEP کس کا مخفف ہے؟  
Diploma in Primary Education Programme (A)  
District Primary Education Programme (B)  
Delhi Primary Education Programme (C)  
Director of Primary Education Programme (D)
- (iii) SSA کا تعلق کس سے ہے؟  
تعلیمی بالغان (D)      اعلیٰ تعلیم (C)      ابتدائی تعلیم (B)      ثانوی تعلیم (A)
- (iv) OBB کو کس رپورٹ کی بنیاد پر لاگو کیا گیا۔  
Kothari Commission (B)      NPE (A)
- (v) ان میں سے کون سا پروجیکٹ خاص طور پر لڑکیوں کی تعلیم کے ساتھ وابستہ ہے۔  
Muthaliar Commission (D)      University Commission (C)  
NCF (D)      OBB (C)      KGBV (B)      DPEP (A)

- (vi) ان میں سے کون سا اصول نصاب کا اصول نہیں ہے؟  
 (A) طفل مرکز اصول (B) پچک کا اصول (C) سرگرمی کا اصول (D) انحصار کا اصول
- (vii) SMC کی تشکیل کا تعلق کس سے ہے؟  
 (A) NPE (B) RTE Act (C) NCFTE (D) RUSA
- (viii) اسکولی تعلیم کے لیے قومی نصاب کس Agency کو تیار کرنا ہوتا ہے؟  
 (A) CBSE (B) NCERT (C) NCTE (D) CABE
- (ix) اسکولی تعلیم (School Education) مرکزی سرکار کی کون سی وزارت کے تحت آتی ہے؟  
 (x) MLL کی سفارشات کس کمیٹی نے کی؟

### حصہ دوم

- 2- SMC سے مراد کیا ہے؟ اس کے افعال بیان کیجیے۔
- 3- تدوین نصاب پر اثر ڈالنے والے عناصر کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔
- 4- ہندوستان میں ابتدائی تعلیم کو مستحکم کرنے کے لیے 1986 NPE کی سفارشات کو بیان کیجیے۔
- 5- برابری (Equality) اور انصاف (Equity) کو مثالوں سے سمجھائیں۔
- 6- ہندوستان میں SSA کے بعد ابتدائی تعلیم کی موجودہ حالت کا جائزہ لیجیے۔
- 7- مسلسل اور جامع تعین قدر اور اس کے فوائد کو بیان کریں۔
- 8- ابتدائی تعلیم کے معیار کو بہتر بنانے کے لیے چند نئے اقدامات (Innovative Steps) تجویز کریں۔
- 9- ابتدائی تعلیم کے معیار کو فروغ دینے کے لیے مرکزی حکومت کی پالیسیوں اور پروگراموں کے بارے میں وضاحت کیجیے۔

### حصہ سوم

- 10- اگر آپ بنیادی تعلیم کا نصاب تیار کر رہے ہیں تو آپ کن اصولوں کو مد نظر رکھیں گے؟ وضاحت کیجیے۔
- 11- شمولیاتی تعلیم (Inclusive Education) سے کیا مراد ہے؟ ابتدائی سطح پر خصوصی ضرورت مند (Differently Abled Children) طلباء کو عام طلباء کے ساتھ شامل (Integrate) کرنے میں کیا کیا دشواریاں آسکتی ہیں؟ وضاحت کیجیے۔
- 12- RTE, Act 2010 کی تفصیل سے وضاحت کریں۔
- 13- دوپہر کا کھانا (Mid Day Meal) پروگرام کی بدولت ابتدائی تعلیم کی سطح پر طلباء کے اندراج (Enrolment) اور شرح جمود (Retention) میں اضافہ ہوا ہے۔ واضح کریں۔
- 14- اپنی ریاست کے موجودہ ابتدائی تعلیمی نصاب کا تنقیدی جائزہ NCF سفارشات کے حوالہ سے واضح کریں۔