

مئی 2018

ڈی۔ ایل۔ ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ : تعلیم میں جنس اور شمولیت کے پس منظر کا انضمام

Paper - DLED402CCT : Integrating Gender & Inclusion  
Perspectives in Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

### حصہ اول

سوال : 1

- (i) نقص قوت تحریر یعنی تحریری دشواری کس معذوری کو کہتے ہیں؟
- (a) Dysgraphia (b) Dysnomia (c) Dyscalculia (d) Dyslaxia
- (ii) اکتسابی معذوری (Learning Disability) اصطلاح کا استعمال کس نے شروع کیا تھا؟
- (a) جان ڈیوی (b) سیمونل کرک (c) پیتا لوزی (d) مہاتما گاندھی
- (iii) ہندوستانی تعلیمی نظام کی بنیاد ہے.....؟
- (a) تانا شاہی (b) بادشاہی (c) جمہوریت (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iv) ہندوستانی دستور کے کس دفعہ میں کہا گیا ہے کہ مملکت کسی بھی شہری کو مذہب، ذات اور جنس کی بنیاد پر تفریق نہیں کر سکتا ہے؟
- (a) دفعہ 17 (b) دفعہ 21 (c) دفعہ 25 (d) دفعہ 15
- (v) مردم شماری 2011 کے مطابق ہندوستان میں خواتین کی خواندگی کی شرح کیا ہے؟
- (a) 63 فیصد (b) 73 فیصد (c) 65 فیصد (d) 74 فیصد
- (vi) دستور ہند کے کس دفعہ کے تحت اقلیتوں کو اپنے تعلیمی ادارے قائم کرنے کا حق حاصل ہے؟
- (a) وقوفی معقولیت (b) مواد کی معقولیت (c) اخلاقی معقولیت (d) ذاتی معقولیت
- (vii) خواتین کی فلاح و بہبود کے لیے مہیلا سہا کھیا پروگرام کب شروع کیا گیا تھا؟
- (a) 1990 (b) 1991 (c) 1992 (d) 1993

- (viii) بیٹی بچاؤ بیٹی پڑھاؤ پروگرام کب شروع کیا گیا؟
- (d) 2010 (c) 2013 (b) 2014 (a) 2015
- (ix) دیگر پسماندہ طبقات (OBCs) کو کتنے فیصد تحفظات حاصل ہے؟
- (d) 7.5 (c) 27 (b) 15 (a) 25
- (x) جمہوری ملک کے اسکولوں میں فروغ دیا جاتا ہے؟
- (d) مندرجہ بالا سبھی (c) قومی اتحاد کا فروغ (b) قومی جذبہ کا فروغ (a) چھوت چھات کا خاتمہ

### حصہ دوم

2. سماج کے محروم طبقات سے کیا مراد ہے؟
3. اکتسابی معذوری کسے کہتے ہیں؟
4. شمولیتی تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
5. مخصوص ضرورتوں والے بچوں سے کیا مراد ہے؟
6. ہندوستان کے تعلیمی اداروں میں کمرہ جماعت میں تنوع (Diversity) سے کیا مراد ہے؟
7. مرد اور خواتین کے درمیان تعلیمی مساوات کے لیے تجاویز پیش کیجیے۔
8. شمولیتی سماج کے ویژن کو مکمل طور پر حاصل کرنے میں اسکولی تعلیم کس طرح مددگار ہو سکتی ہے؟
9. جسمانی طور پر معذور بچوں کی تعلیمی شمولیت کے لیے تجاویز پیش کیجیے۔

### حصہ سوم

10. ہندوستانی سماج میں پدرانہ نظام (Patriarchy) کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔
11. ہندوستانی معاشرے میں خواتین کی تعلیمی پسماندگی کے وجوہات بیان کیجیے۔
12. ہندوستان میں خواتین کی تعلیمی شمولیت کے لیے حکومتی اقدامات اور حکمت عملی کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔
13. ذاتی نشوونما (Personal Growth) 'یقین (Belief) 'فرضے (Assumptions) اور Stereotypes پر اظہار خیال کیجیے۔
14. ایک معلم کے طور پر آپ کمرہ جماعت میں معذور بچوں کی شناخت کس طرح کریں گے؟ ایسے بچوں کی تدریس کے لیے کیا طریقہ کار وضع کریں گے؟ بیان کیجیے۔