

2017 مئی

B.Ed Regular (ریگولر) بی۔ ایڈ

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : تدریسیاتِ طبیعیاتی سائنس

Paper - BBED224DST Pedagogy of a School Subject (MOT-II)

Part-II (Physical Sciences)

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) پہلا قومی نصابی خاکہ کس سال شائع ہوا؟
(a) 1975 ء (b) 1988 ء (c) 2000 ء (d) 2005 ء
- (ii) قومی نصابی خاکہ کس ادارہ کے ذریعہ شائع کیا جاتا ہے؟
(a) CBSE (b) UGC (c) NCERT (d) MHRD
- (iii) ایڈگر ڈیل کا تعلق کس ملک سے ہے؟
(a) جرمنی (b) جاپان (c) ہندوستان (d) امریکہ
- (iv) ’اسکول سائنس‘ کیا ہے؟
(a) کتاب (b) رسالہ (c) اخبار (d) ہدایت نامہ
- (v) DST کس کا مخفف صورت ہے؟
(a) Diploma in Science & Technology (b) Department of Science & Technology
(c) Discrete Singular Transformation (d) Directorate of School Teaching
- (vi) بچوں کی قومی مجلس برائے سائنس کے انعقاد کا عمل کب شروع ہوا؟
(a) 2003 ء (b) 2005 ء (c) 1993 ء (d) 2010 ء
- (vii) عملی تحقیق کی اصطلاح کس نے دی تھی؟
(a) نیوٹن (b) اوم (c) کرٹ لیون (d) سی وی رمن

- (viii) عملی تحقیق کو..... بھی کہتے ہیں۔
 (a) معلم تحقیق (b) متعلم تحقیق (c) سماجی تحقیق (d) سائنسی تحقیق
- (ix) مسلسل جامع تعین قدر کو نافذ کرنے کی حتمی سفارش کس نے کی تھی؟
 (a) سنٹرل بورڈ آف سکندری ایجوکیشن (b) نیشنل کاونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ
 (c) کونسل آف بورڈ آف اسکول ایجوکیشن (d) یونیورسٹی گرانٹس کمیشن
- (x) سنٹرل بورڈ آف سکندری ایجوکیشن نے دسویں جماعت کے طالب علم کے لیے کب سے گریڈنگ نظام کو نافذ کیا؟
 (a) 1986ء (b) 1990ء (c) 2010ء (d) اس میں سے کوئی نہیں

حصہ دوم

- 2- نصاب کی تنظیم کے نفسیاتی اور متعلم مرکز طریقہ کار پر روشنی ڈالیے۔
- 3- طبعیاتی سائنس کی تدریس میں استعمال ہونے والے سمعی و بصری آلات کی فہرست بنائیے اور کسی ایک پر روشنی ڈالیے۔
- 4- طبعیاتی سائنس کی تدریس میں نصابی امدادی اشیاء کے اقسام اور اس کی وضاحت پیش کیجیے۔
- 5- اساتذہ کی مذاکراتی مجالس کے انعقاد کے مقاصد اور اہمیت کو قلم بند کیجیے۔
- 6- درجہ جماعت میں موجود بچوں میں سائنسی مزاج اور سائنس کی جانب رغبت پیدا کرنے کی تدابیر پیش کیجیے۔
- 7- طبعیاتی سائنس میں عملی تحقیق کی شمولیت سائنسی تدریس کو کیسے بہتر بنا سکتی ہے؟ بیان کیجیے۔
- 8- تصوراتی عکاسی کی تدریسی تکنیک پر روشنی ڈالیے۔
- 9- سائنسی طریق عمل کی مہارتوں کو مختصر بیان کیجیے۔

حصہ سوم

- 10- طبعیاتی سائنس کی تدوین نصاب کے اصولوں پر تفصیلی روشنی ڈالیے۔
- 11- سائنس کی ایک اچھی نصابی کتاب کی صفات کو بیان کیجیے۔
- 12- ادراک کی ذرائع کے اقسام پر روشنی ڈالیے اور اس کے استفادہ میں درپیش مشکلات کی وضاحت کیجیے۔
- 13- پیشہ ورانہ صلاحیت کے فروغ میں مختلف اقسام کے تربیتی پروگرام کی اہمیت اور افادیت کو قلم بند کیجیے۔
- 14- پراجکٹ سے کیا مراد ہے؟ طبعیاتی سائنس کی تدریس میں پراجکٹ کے استعمال کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

