

2017 مئی

B.Ed Regular (ریگولر) بی۔ ایڈ

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : تدوین نصاب

Paper - BBED204CCT : Curriculum Development

Time : وقت : 2 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 35 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(5 x 1 = 5 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 4 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 4 = 20 Marks)
3. حصہ سوم میں 2 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی ایک سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(1 x 10 = 10 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- (i) یہ نصاب کی تدوین کی بنیاد نہیں ہے۔  
(A) نفسیات (B) سماج (C) فلسفہ (D) درسی کتب
- (ii) قومی درسیات کا خاکہ (NCF-2005) کس نے پیش کیا۔  
(A) NCERT (B) UGC (C) SCERT (D) NCTE
- (iii) یہ نصاب کی تدوین کے تعین قدر میں شامل نہیں ہے۔  
(A) مواد کا تجزیہ (B) سماجی اقداروں کا تجزیہ  
(C) طلباء کے جذباتوں کا تجزیہ (D) تعلیمی مقاصد کا تجزیہ
- (iv) یہ نصاب کی قسم نہیں ہے۔  
(A) صفر نصاب (B) حرکیاتی نصاب (C) پوشیدہ نصاب (D) بنیادی نصاب
- (v) Elliot Eisner نے کون سے نصاب کے تصور کو پیش کیا؟  
(A) صفر نصاب (B) بنیادی نصاب (C) پوشیدہ نصاب (D) ان میں سے کوئی نہیں۔

## حصہ دوم

- 2- تدوین نصاب اور تاریخی پس منظر کے تعلقات پر روشنی ڈالیں؟
- 3- نصاب کے معنی واضح کرتے ہوئے اسکے حرکیاتی عمل پر بحث کیجئے؟
- 4- تدوین نصاب کی ضرورت و اہمیت بیان کیجئے؟
- 5- بنیادی نصاب کا اپنے الفاظ میں ایک خاکہ پیش کریں۔
- 6- تدوین نصاب پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر روشنی ڈالیے۔
- 7- ثانوی سطح کی تعلیم کے لیے (NFC 2005) کے اہم سفارشات بیان کیجئے۔
- 8- تدوین نصاب میں تعین قدر کی اہمیت و ضرورت کو واضح کریں۔
- 9- تدوین نصاب کے تعین قدر کے کسی ایک ماڈل پر روشنی ڈالیں؟

## حصہ سوم

- 10- بنیادی نصاب، صفر نصاب اور پوشیدہ نصاب کے درمیان فرق کو مثالوں کے ذریعہ واضح کریں۔
- 11- تحتانوی سطح، ثانوی سطح اور اعلیٰ ثانوی سطح پر تدوین نصاب کا تعین قدر کس طرح کر سکتے ہیں اور اس کے مختلف عوامل کی وضاحت کیجئے۔

☆☆☆